



Go4Brussels 2030 – proefprojecten voor jongeren tussen 15 en 21 jaar die zich in een situatie van schoolverzuim (dreigen te) bevinden in het beroepsgericht onderwijs

Projectoproep van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest

1. ALGEMENE CONTEXT

OPDRACHTEN VAN DE DIENST SCHOLEN VAN PERSPECTIVE.BRUSSELS

De Dienst Scholen van perspective.brussels is dé gesprekspartner voor het aansturen van alle initiatieven van het Gewest ter ondersteuning van het onderwijs. De voornaamste opdrachten van de Dienst op het grondgebied van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest bestaan in het bestrijden van schoolverzuim, het begeleiden van initiatiefnemers die plaatsen in scholen willen creëren, het monitoren van de vraag naar en het aanbod aan onderwijs, het beter in het stedelijk weefsel verankeren van scholen via schoolcontracten én het verbeteren van de kwaliteit van infrastructuren en schoolvoorzieningen, met name met het oog op de digitale transitie van onderwijsinstellingen¹.

I. CONTEXT VAN DE PROJECTOPROEP

Via de Dienst Scholen van perspective.brussels steunt Het Brussels Gewest al jaren de strijd tegen schoolverzuim via gewestelijke programma's (PSV, PBSB, GPS) én in het kader van de Jongerengarantie. Deze projectoproep richt zich tot leerlingen uit het beroepsgericht onderwijs.

Schoolverzuim komt in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG) vaak voor in allerlei vormen: schoolverzuim, spijbelen, jongeren die zich niet laten inschrijven, leerachterstand en jongeren die de schoolbanken zonder diploma verlaten.

Het Brussels Instituut voor Statistiek en Analyse (BISA) verzamelde gegevens rond leerachterstand en het percentage vroegtijdige schoolverlaters in het Brussels Gewest. Het BISA wijst op een schoolachterstand vanaf het lager onderwijs in het BHG. In het middelbaar onderwijs gaat het om een grootschalig fenomeen dat in het technisch en beroepsonderwijs zorgwekkende proporties aanneemt.

In de loop van het schooljaar 2020-21 schommelde het percentage van Brusselse (Nederlands- en Franstalige) leerlingen met een leerachterstand van minimaal 2 jaar in de 2^{de} en 3^{de} graad van het middelbaar onderwijs naargelang de richting: een aandeel tot 8 % in het algemeen secundair onderwijs, oplopend tot zowat 42 % in het technisch en het kunstonderwijs en zelfs tot 58 % in het beroepsonderwijs².

Het systeem van studiekeuze lijkt schoolverzuim in het beroepsgericht onderwijs te verergeren. De beslissing om de valorisatie van het beroepsgericht onderwijs te beschouwen als een van de vijf strategische pijlers van het toekomstige pact voor uitmuntend onderwijs aan Franstalige kant enerzijds, en het feit dat (problematische) studiekeuzes een van de aandachtspunten in het pact zijn anderzijds, bewijzen dat. Hetzij ten gevolge van een gedwongen (in plaats van een gewilde) studiekeuze, hetzij ten

¹Voor meer informatie over de opdrachten van de Dienst Scholen: <https://beschool.brussel.be>
<https://schoolinschakeling.brussels>.

² <https://bisa.brussels/themas/onderwijs/schoolloopbaan>

gevolg van een onevenwicht tussen de eisen die in een studierichting worden gesteld en de situatie van de betrokken leerling: de kwestie van de (met name ongepaste) studiekeuze heeft impact op het aantal vroegtijdige schoolverlaters in het beroepsgericht onderwijs.

Efficiënte systemen voor studiekeuze veronderstellen evenwel dat leerlingen hebben geleerd om op een doordachte manier voor een richting te kiezen, ongeacht het beroep dat ze later willen uitoefenen. Om die vaardigheden te ontwikkelen, moeten jongeren over de nodige middelen en begeleiding beschikken, aangereikt door hun omgeving (school, vereniging, familie, ...). Om te voorkomen dat meerderjarige jongeren volledig afhaken, moeten zij die zich in het beroepsgericht onderwijs niet op hun plaats voelen, de kans krijgen voor een beroepsopleiding te kiezen. Deze projectoproep hoopt op proefprojecten die een nieuw model voor het maken van de juiste studiekeuze willen uittesten.

Voor deze projectoproep wordt dan ook een bedrag van 380.000 euro vrijgemaakt om jongeren in het beroepsgericht onderwijs die problemen ondervinden om de juiste studierichting te kiezen en zich daardoor in een situatie van schoolverzuim (dreigen te) bevinden te helpen bij het maken van de juiste keuze.

II. PROJECTOPROEP

2.1 VOORWERP EN DOELSTELLINGEN VAN DE OPROEP

Deze oproep wil proefprojecten opzetten voor jongeren tussen 15 en 21 jaar die in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest in het beroepsgericht onderwijs ingeschreven staan en die zich in een situatie van schoolverzuim (dreigen te) bevinden als gevolg van een problematische studiekeuze. Het is de bedoeling die jongeren te helpen bij het maken van een positieve en realistische studiekeuze.

De beoogde doelstellingen zijn:

- Voor de jongeren die dreigen in een situatie van schoolverzuim te zijn: voorkomen dat ze helemaal schoolmoe worden.
- Voor de jongeren die zich al in een situatie van schoolverzuim bevinden: hen de kans geven om weer in te pikken, in hun eigen studierichting óf een andere. We kunnen hen ook oriënteren in de richting van duaal leren of beroepsopleidingen van het korte type (voor de meerderjarigen)

2.2 CRITERIA VAN DE OPROEP

2.1.1 Begunstigden

Deze projectoproep staat open voor alle Nederlands- en Franstalige instellingen die als vzw in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest actief zijn in de strijd tegen schoolverzuim en die op het vlak van studiekeuzes voor jongeren een expertise hebben opgebouwd.

2.2.2 Doelgroep en gemeenschappelijke kenmerken van de projecten en

De doelgroep bestaat uit jongeren tussen 15 en 21 jaar die in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest staan ingeschreven in

(a) het voltijds technisch secundair onderwijs (TSO), het voltijds kunstsecundair onderwijs (KSO) of het beroepssecundair onderwijs (BSO),

(b) het deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO),

(c) opleidingsvorm 3 (OV 3) van het buitengewoon secundair onderwijs (BUSO),

(d) opleidingsvorm 4 (OV 4) van het buitengewoon secundair onderwijs (BUSO): beroeps-, kunst- en technisch onderwijs.

De projecten moeten lopen in samenwerking met minimaal één instelling voor beroepsgericht onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. De initiatiefnemer van het project moet op het inschrijvingsformulier verduidelijken waar de onderwijsinstelling moeilijkheden ondervindt met schoolverzuim of studiekeuzes.

De activiteiten moeten gratis zijn voor de begunstigden.

De voorgestelde activiteiten worden georganiseerd in de meewerkende onderwijsinstelling of op een andere locatie ter beschikking gesteld door de vzw achter het project of door een partner.

De activiteiten kunnen individueel en/of collectief worden georganiseerd.

De activiteiten moeten buiten de schooluren plaatsvinden en kunnen in het weekend of tijdens schoolvakanties worden georganiseerd. Indien het project dat rechtvaardigt, kunnen sommige activiteiten wel tijdens de schooluren plaatsvinden.

Projecten die in het kader van de projectoproep worden ingediend, moeten binnen een termijn van 12 tot maximaal 22 maanden worden gerealiseerd tussen 01/12/2022 en 30/09/2024. De looptijd moet op het inschrijvingsformulier worden toegelicht, met name voor wat betreft de follow-up van de betrokken jongeren die na het project werden geheeroriënteerd.

2.2.3 Administratief ontvankelijkheidscriterium

- Elke vzw kan één dossier indienen (het project kan wel op verschillende scholen betrekking hebben);
- Het dossier wordt ingediend binnen de vooropgestelde termijn;

- Het dossier is volledig. Om volledig te zijn, moet het dossier de volgende informatie bevatten:
 - Een volledig ingevuld en ondertekend inschrijvingsformulier;
 - Een raming van het budget van de vzw voor 2023;
 - Het budget voor het project, gespreid over de hele looptijd van het project;
 - Een bewijs dat het bankrekeningnummer aan de vzw toebehoort. Dat bewijs kan twee vormen aannemen: een attest van uw bank óf een gewoon rekeninguittreksel waarop de vzw duidelijk als rekeninghouder vermeld staat;
 - Een samenwerkingsovereenkomst tussen de vzw en de deelnemende school/scholen moet hoe dan ook deel uitmaken van het dossier.. Als het samenwerking nog niet werd geformaliseerd op het moment dat het project wordt ingediend, moet aan de Dienst Scholen een door de verschillende partners ondertekende intentieverklaring worden bezorgd.

2.2.4 Selectiecriteria

Enkel de dossiers die aan de administratieve ontvankelijkheidscriteria voldoen, worden verder geanalyseerd.

Uit de ingediende projecten wordt een preselectie gemaakt door een jury met vertegenwoordigers van de Dienst Scholen van perspective.brussels, de VGC (Dienst Onderwijs en Vorming) en de Federatie Wallonië-Brussel (diensten bevoegd voor de aandachtspunten in het pact voor uitmuntend beroepsgericht onderwijs en diensten die schoolverzuim bestrijden).

Als de som van de gevraagde subsidies (eventueel gecorrigeerd door de Dienst Scholen) hoger is dan het beschikbare budget voor de projectoproep, krijgen de projecten die voldoen aan de administratieve ontvankelijkheidscriteria een score op 100 punten, op basis van de volgende criteria:

- 1) Het project moet overeenstemmen met het voorwerp, de doelstellingen en de gemeenschappelijke kenmerken van de projectoproep: 30 punten
Elk project dat minder dan 15 punten behaalt, wordt onmiddellijk afgewezen.
- 2) Omvang van het project: 10 punten
Aantal begeleide jongeren
Aantal betrokken scholen/opleidingscentra
- 3) Kwaliteit van het project: 40 punten
Het project moet rekening houden met de manier waarop de studiekeuze momenteel in het Nederlands- en Franstalig beroepsgericht onderwijs wordt bepaald én met de veranderingen hieromtrent die op korte termijn gepland staan.
De samenhang van de voorgestelde acties om de vaardigheden van jongeren op het vlak van studiekeuzes bij te spijkeren in functie van de realiteit op de school waar die jongeren bij de start van het project staan ingeschreven.

De relevantie van de partnerships

De relevantie van de manier waarop de jongeren die aan het project meewerken, worden geselecteerd

Elk project dat minder dan 20 punten krijgt, wordt onmiddellijk afgewezen.

4) Haalbaarheid van het project: 10 punten

De identificatie van risico's en de mechanismen om die risico's te beperken, zoals uitgewerkt door de initiatiefnemer van het project

De haalbaarheid van activiteiten in het kader van de voor het project beschikbare middelen

5) Het 'proefluik' van het project: 10 punten

Een project wordt als 'proefproject' beschouwd als het bij wijze van experiment of als test wordt opgezet en makkelijk kan worden herhaald of getransponeerd.

Het selectievoorstel zal worden voorgelegd aan de regering, die zal beslissen over de definitieve selectie van de projecten. Ze zal toezien op een evenwichtige spreiding van de projecten tussen de verschillende onderwijsnetten en studierichtingen binnen het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

2.3 ADMINISTRATIEVE EN FINANCIËLE PROCEDURES

2.3.1. Beschikbaar krediet en subsidiebedrag

Er is een globaal budget van 380.000 euro beschikbaar. Daarvan is € 80.000 voorbehouden aan projecten in Franstalige scholen.

Twintig procent van het budget van € 300.000 gaat naar projecten in Nederlandstalige scholen.

Per project in een Nederlandstalige school wordt maximaal 60.000 euro toegekend. Projecten in Franstalige scholen kunnen maximaal op € 80.000 aanspraak maken.

2.3.2. Uitbetaling

Onder voorbehoud van wijzigingen, zal de subsidie in twee schijven worden uitbetaald:

Een eerste schijf van 80 % wordt in 2022 uitbetaald op basis van een schuldvordering.

Het saldo van 20 % wordt in 2024 uitbetaald op basis van een evaluatierapport, stavende stukken en een schuldvordering.

2.3.3. Toelaatbare uitgaven

De projectoproep heeft betrekking op de financiering van activiteiten die plaatsvinden tussen 01/12/2022 en (uiterlijk) 30/09/2024.

Toelaatbare uitgaven zijn personeelskosten en werkingskosten die gelinkt zijn aan de uitvoering van het project.

2.3.4. Procedure en planning

Het inschrijvingsdossier (inschrijvingsformulier en de verschillende stavende stukken beschreven in de administratieve ontvankelijkheidscriteria) moet uiterlijk op vrijdag 21/10/2022 om 18uur aan de Dienst Scholen van perspective.brussels worden bezorgd.

Elk schriftelijk verzoek om bijkomende informatie (via e-mail of per post) vanwege de Dienst Scholen van perspective.brussels moet binnen tien werkdagen worden beantwoord.

De aanvrager verbindt zich ertoe om de Dienst Scholen van perspective.brussels onmiddellijk op de hoogte te brengen als van het ingediende project wordt afgezien of wanneer het wordt stopgezet.

Uiterste datum voor de indiening van projecten bij de Dienst Scholen	21 Oktober 2022 (18u)
Selectie van de projecten door de regering	November 2022
Start van de projecten	01 december 2022
Uiterste einddatum van de projecten	30 september 2024

2.3.5. Evaluatie

Het opvolgingsrapport van de georganiseerde activiteiten wordt opgesteld op basis van het model dat de Dienst Scholen van perspective.brussels aan de begunstigden bezorgt. Daarin worden de kwalitatieve en kwantitatieve elementen opgenomen, waaronder minstens de indicatoren die op het formulier worden vermeld (realisatie- en resultaatsindicatoren).

De gesubsidieerde vzw aanvaardt ook het bezoek aan en de controle van het project door een vertegenwoordiger van de Dienst Scholen van perspective.brussels.

Het evaluatierapport van het project en de verantwoordingsstukken met betrekking tot het project moeten uiterlijk op 31 oktober 2024 aan de Dienst Scholen worden bezorgd.

4) PRAKTISCHE INFORMATIE

De dossiers moeten worden ingediend op de volgende drie adressen:

Nadia El Moussati – Administratie en Financiën: 02/435.43.18 • nelmoussati@perspective.brussels

Alin Teclu – Opdrachtverantwoordelijke: 0498/82.72.57 • ateclu@perspective.brussels

Marie-Eve Joret – Opdrachtverantwoordelijke 02/435 42 94 • mejoret@perspective.brussels

5) TE ONTVANGEN BIJLAGEN

Inschrijvingsformulier

Bijlage budget

Voorbeelden - partnerschap: overeenkomst en intentieverklaring

Controle van de subsidies

